**Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет: предметный практикум по русскому языку

Класс: 10

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. БУП 2004
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ №155 на 2019-2020 учебный год.
3. Учебный планом МБОУ СШ № 155 на 2019-2020 учебный год.
4. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе) в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на 2019-2020 учебный год».
5. Авторская программа по русскому языку 10-11 классы. Авторы-составители: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. – М.: «Русское слово», 2016.

Учебно-методический комплекс:

1.Политова И.Н. ЕГЭ 2019. 100 баллов. Русский язык: Самостоятельная подготовка к ЕГЭ/ И.Н. Политова. – М.: «Экзамен», 2019.

2.Егораева Г.Т. ЕГЭ: 1000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части 1/ Г.Т.Егораева. – М.: «Экзамен», 2017.

3. Симакова Е.С. ЕГЭ. Русский язык. Как понимать текст. Выполнение задания части 2/ Е.С. Симакова. – М.:»Экзамен»,2015.

Цель: помочь ученику в постижении сущности современной русской орфографии и русской пунктуации как системы; в определении места каждой орфограммы и каждого отдельного знака в ней, а также в освоении принципов пунктуации, тенденций ее развития и путей совершенствования, дать рекомендации по употреблению знаков препинания в случаях, еще не закрепленных правилами, поскольку они связаны с развитием пунктуации.

Задачи:

* сформировать и усовершенствовать универсальные учебных действия. Ученик должен владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе совместной учебной деятельности, адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно и логично излагать свою точку зрения по поставленной проблеме, уместно использовать языковые явления при аргументации собственной позиции, соблюдать нормы устной и письменной речи и др.
* сформировать познавательные универсальные учебные действия. Ученик должен уметь: формулировать языковую проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие предположение, осуществлять поиск информации в словарях, различной справочной литературе, систематизировать информацию и др.
* сформировать регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик должен уметь: ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.

* формировать коммуникативную компетенцию.

Ученик должен уметь: анализировать орфографию и пунктуацию текста, производить комплексный анализ текстов разных стилей, редактировать свои и чужие тексты, обосновывая свою точку зрения.

Кол-во часов: 34 часа

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| Русский язык среди языков мира. | - | 30.04.2020 – 22.05.2020Зачетная работа  |
| Понятие нормы литературного языка. | Текущая диагностика |
| Трудные вопросы орфографии. | Текущая диагностика |
| Современная пунктуация как исторически сложившаяся система. | Текущая диагностика |

Аннотацию составил учитель русского языка и литературы Антонова Ольга Егоровна.